

«УТВЕРЖДЕН»  
Решением  
единственного учредителя  
от 01 октября 2021 года

## **У С Т А В**

**Автономной некоммерческой образовательной  
организации дошкольного образования  
Центр развития ребенка  
«Винни Пух»**

г. Самара  
2021

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Автономная некоммерческая образовательная организация дошкольного образования Центр развития ребенка «Винни Пух», именуемая в дальнейшем «Организация», является некоммерческой организацией, не имеющей членства, учрежденная на основе добровольных имущественных взносов, для предоставления услуг в области дошкольного образования.

1.2. Полное наименование Организации: **Автономная некоммерческая образовательная организация дошкольного образования Центр развития ребенка «Винни Пух».**

1.3. Сокращенное наименование Организации: **АНОО ДЦ «Винни Пух».**

1.4. Место нахождения Организации: **Самарская область, г. Самара.**

1.5. Учредителем Организации является гражданка Российской Федерации: **Каверина Татьяна Николаевна**, 04.03.1977 года рождения, место рождения – город Караганда (паспорт гражданина РФ серии 73 01 № 407551, выдан Управлением внутренних дел Засвияжского района города Ульяновска, 13.02.2002, к/п 732-002), зарегистрирована по адресу: 443110, г. Самара, ул. Осипенко, д.4, кв. 19.

1.6. Организационно-правовой формой Организации является «автономная некоммерческая организация». Организация является негосударственной некоммерческой образовательной организацией дошкольного образования.

1.7. Правовое положение организации, права и обязанности учредителей определяются Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и иными законодательными актами Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, законами, иными нормативными правовыми актами Самарской области и городского округа Самары в области образования и настоящим Уставом.

1.8. Организация является юридическим лицом с момента ее государственной регистрации в установленном законом порядке, имеет в собственности обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам тем своим имуществом, на которое, по законодательству Российской Федерации, может быть обращено взыскание. Организация может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и не имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.9. Организация вправе заниматься предпринимательской деятельностью, необходимой для достижения целей, ради которых она создана, и соответствующей эти целям, создавая для осуществления предпринимательской деятельности хозяйственные общества или участвовать в них.

1.10. Организация, в качестве основной цели своей деятельности не имеет извлечение прибыли и не распределяет полученную прибыль.

1.11. Государство не несет ответственность по обязательствам Организации. Организация не несет ответственности по обязательствам государства. Учредитель не отвечает по обязательствам Организации, а Организация не отвечает по обязательствам своего учредителя. Учредитель Организации может пользоваться ее услугами только на равных условиях с другими лицами.

1.12. Организация использует имущество для целей, определенных в настоящем Уставе. Организация вправе осуществлять предпринимательскую деятельность, не запрещенную законом и соответствующую целям, для достижения которых она создана, создавая и принимая участие в хозяйственных обществах.

1.13. Организация имеет круглую печать, содержащую ее полное наименование на русском языке. Организация вправе иметь штамп со своим наименованием, бланки, эмблему, зарегистрированную в установленном законом порядке. Эмблема, символика утверждаются высшим органом управления Организации.

1.14. Организация имеет самостоятельный баланс или смету, вправе в установленном порядке открывать счета, в банках и иных кредитных учреждениях на территории Российской Федерации и за ее пределами.

1.15.Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Организации с момента выдачи ей соответствующей лицензии (разрешения).

1.16.Организация создается на неограниченный срок.

1.17.Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

## **2.ФИЛИАЛЫ И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА ОРГАНИЗАЦИИ**

2.1.Организация может создавать филиалы и открывать представительства на территории Российской Федерации в соответствии с действующим законодательством.

2.2.Филиалом Организации является ее обособленное подразделение, расположенное вне места нахождения Организации и осуществляющее все ее функции или часть их, в том числе функции представительства.

2.3.Представительством Организации является обособленное подразделение, которое расположено вне места нахождения Организации, представляет ее интересы и осуществляет их защиту.

2.4.Филиал и представительство не являются юридическими лицами, наделяются имуществом Организации и действует на основании утверждаемых учредителем Положений, осуществляют свою деятельность в пределах настоящего Устава и собственного Положения.

2.5.Имущество филиала или представительства является собственностью Организации, учитывается на отдельном балансе и на балансе Организации.

2.6.Руководители филиала и представительства назначаются Учредителем Организации, по решению которого Директор Организации заключает с ними контракт. Руководители филиалов и представительств назначаются, действуют на основании выданной доверенности, выдаваемой Директором Организации на срок полномочий руководителя. При окончании контракта, или при досрочном прекращении полномочий руководителя прекращается действие доверенности. В случае если по вине руководителя филиала Организация понесет убытки, то руководитель филиала обязан будет возместить их по первому требованию Организации

2.7.Филиалы и представительства осуществляют деятельность от имени создавшей их Организации. Ответственность за деятельность своих филиалов и представительств несет Организация. Представительство и филиалы должны быть указаны в едином государственном реестре юридических лиц.

## **3.ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ВИДЫ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

3.1.Целью деятельности Организации является предоставление услуг в области реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

3.2.Для достижения цели деятельности, используются следующие задачи:

- обеспечение качественного освоения обучающимися (воспитанниками) программ дошкольного образования, сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей;
- физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей, формирование у воспитанников навыков и привычек здорового образа жизни;
- удовлетворение потребности детей в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание максимально благоприятных условий для охраны и укрепления здоровья, интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития обучающихся (воспитанников);
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, и физического развития обучающихся (воспитанников);

- воспитание с учетом возрастных категорий у обучающихся (воспитанников) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся (воспитанников);
- взаимодействие с семьями обучающихся (воспитанников) для обеспечения полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся (воспитанников);
- социальная адаптация обучающихся (воспитанников) к жизни в обществе.

3.3. Предметом (видами) деятельности Организации является:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 до 7 лет;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития детей;
- обучение и воспитание детей в интересах общества и государства;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- физическое, интеллектуальное и личностное развитие обучающихся (воспитанников) с учетом индивидуальных особенностей;
- воспитание у детей гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования по различным направлениям;
- обеспечение качественного освоения обучающимися (воспитанниками) программ дошкольного образования, сохранение и укрепление физического, психического, эмоционального здоровья детей;
- формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, и физического развития обучающихся (воспитанников);
- социальная адаптация обучающихся (воспитанников) к жизни в обществе.

3.4. Целями образовательного процесса Организация являются:

- создание благоприятных условий для полноценного нахождения детей дошкольного возраста;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, подготовка детей к жизни в современном обществе;

3.5. Для достижения целей первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит им быть общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;

- обеспечение участия семьи в жизни Организации и дошкольного образования в целом;
- соблюдение преемственности дошкольного и начального образования, исключая излишнюю умственную и физическую нагрузки в содержании образования детей дошкольного возраста;
- обеспечение качественного освоения обучающимися (воспитанниками) программ дошкольного образования;

3.6.Преемственность основных образовательных программ дошкольного образования обеспечивается по следующим направлениям:

- развитие любознательности у воспитанника дошкольного возраста, как основы развития познавательных способностей обучающегося;
- формирование творческого воображения, как направления интеллектуального и личностного развития обучающегося (воспитанника);
- развитие коммуникативности, то есть умения общаться со взрослыми и сверстниками, как одного из необходимых условий успешной учебной деятельности.

3.7.В соответствии с вышеуказанными целями и задачами организация реализует следующие виды образовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, комбинированных группах и в группах компенсирующей направленности;
- дополнительные обще развивающие программы дошкольного образования по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое.

3.8.Основные образовательные программы реализуются через специфичные, для каждого возраста обучающихся (воспитанников) виды деятельности: игру, лепку, конструирование, рисование и прочие виды деятельности.

3.9.Для реализации своих целей и задач Организация вправе:

- самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы с учетом требований государственных образовательных стандартов;
- самостоятельно разрабатывать и утверждать годовой план, годовой календарный график и расписание занятий;
- разрабатывать и реализовывать в соответствии с установленными требованиями основные и дополнительные обще развивающие программы дошкольного образования Организации, а также оказывать платные общеобразовательные услуги, оказывать услуги по присмотру и уходу, осуществлять свою деятельность как домашний детский сад, клуб, сад полного и неполного дня, по желанию родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) могут быть организованы группы выходного дня и проводиться занятия с детьми в выходные и праздничные дни.
- устанавливать прямые связи с иностранными предприятиями, учреждениями, организациями в соответствии с действующим законодательством РФ.

3.10.Организация планирует и организует работу многопрофильных кружков, секций, клубов, районных и городских культурно-массовых мероприятий с детьми, конкурсы, смотры, выставки детского технического и художественного творчества в соответствии с действующим законодательством РФ.

3.11.Организация может организовывать в своем составе необособленные структурные подразделения (комплексы, отделения, отделы, лаборатории, службы и т.п.), совокупность которых позволит реализовать уставные цели Организации.

3.12.Деятельность структурных подразделений осуществляется на основании Положений, утвержденных учредителем Организации.

3.13.Организация обеспечивает обучение, воспитание и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года.

3.14.По желанию родителей (законных представителей) может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

3.15. Деятельность обучающихся (воспитанников) в свободное от занятий время организуется с учетом особенностей состояния их здоровья и интересов, направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребности в общении.

3.16. Деятельность Организации строится на основе следующих принципов:

- демократии и гуманизма;
- общедоступности, преемственности и ступенчатости образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- гражданственности и свободного развития личности;
- единства культурного и образовательного пространства;
- автономности и светского характера образования.

3.17. Организация обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей дошкольного возраста.

#### **4. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Обучение и воспитание в Организации ведется на русском языке. Создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

4.2. Содержание образования в Организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми самостоятельно Организацией на основе государственных образовательных стандартов.

4.3. Организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством РФ.

4.4. Продолжительность обучения и воспитания на каждом этапе детского сада — 1 год.

4.5. Продолжительность обучения по образовательным программам дополнительного образования детей составляет от одного года до семи лет и зависит от времени поступления детей в Организацию, выбора родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) уровня содержания программы и формы обучения. Обучение ведется в течение всего года.

4.6. Режим работы дошкольных групп — пятидневная рабочая неделя. Нерабочие дни — суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Режим дня в Организации устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Режим работы дошкольных групп, длительность пребывания в них обучающихся (воспитанников), а также учебные нагрузки обучающихся не должны превышать нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения РФ.

4.7. Режим занятий в Организации. Воспитание и обучение обучающихся (воспитанников) в Организации ведется через групповые и фронтальные занятия. Продолжительность образовательных занятий с воспитанниками зависит от их возраста и интереса к данной деятельности, но не должно превышать максимально допустимого объема образовательной нагрузки в день:

- 20 минут — для воспитанников раннего возраста;
- 30 минут — для воспитанников младших групп;
- 40 минут — для воспитанников средних групп;
- 45 минут — для воспитанников старших групп;
- 1,5 часа — для воспитанников подготовительных групп;

4.8. Учебная нагрузка и график занятий обучающихся (воспитанников) ежегодно разрабатывается педагогами Организации и утверждается исполнительным органом — Директором.

4.9. При необходимости комплектуются группы кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8-10 часов в день), полного дня (10,5-12 часового) пребывания,

продленного дня (13-14 часового) пребывания и круглосуточного пребывания детей в Организации:

- до 3-4 часов, без организации питания и сна;
- до 5 часов без организации сна и с организацией однократного приема пищи;
- более 5 часов — с организацией дневного сна и приема пищи с интервалом 3-4 часа в зависимости от возраста детей.

4.10. Зачисление обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста в Организацию осуществляется на основании:

- заявления от родителей (законных представителей)
- свидетельства о рождении ребенка;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

4.11. При приеме ребенка Организация обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

4.12. Отношения между Организацией и родителями (законными представителями) воспитанника (обучающегося) регламентируются договором, который заключается при приеме ребенка между Организацией и его родителями (законными представителями). Договор включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей; длительность пребывания ребенка в Организации, а также расчет размера оплаты, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за воспитанником в Организации.

4.13. Организация обязана до заключения договора предоставить родителям (законным представителям) ребенка достоверную информацию об Организации и оказываемых образовательных услугах.

4.14. Отношения в Организации строятся на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

4.15. Организация оказывает образовательные услуги в порядке и в сроки, определенные договором и Уставом Организации.

4.16. За воспитанником (обучающимся) дошкольного возраста сохраняется место в Организации на период:

- болезни воспитанника (обучающегося);
- пребывания в условиях карантина;
- прохождения санитарно-курортного лечения;
- отпуска родителей (законных представителей);
- иных случаев в соответствии с семейными обстоятельствами по заявлению родителей (законных представителей).

4.17. Количество групп определяется Организацией самостоятельно, в зависимости от санитарных норм и имеющихся условий для осуществления образовательного процесса.

4.18. Организация с учетом интересов родителей (законных представителей) и по согласованию с Учредителем может открывать группы полного дня, группы продленного дня, дошкольные группы компенсирующего вида, а также специальные (коррекционные) группы для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья при наличии условий для коррекционной работы.

4.19. Разновозрастная группа подбирается с учетом анатомо-физиологических особенностей каждой возрастной группы и режима дня. Наполняемость групп воспитанниками зависит от метража групповой комнаты на момент фактического нахождения воспитанников в группе:

- для воспитанников от 1 года до 3-х лет из расчета 2,5 м на одного воспитанника;

- для воспитанников от 3-х лет до 7 лет из расчета 2 м на одного воспитанника.
- 4.20.Количество и соотношение возрастных групп компенсирующего вида в Организации осуществляющей квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии, определяется с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.
- 4.21.В группах компенсирующей направленности для детей до 3 лет и старше 3 лет, не должно превышать:
- для детей с тяжелыми нарушениями речи — 6 и 10 детей;
  - для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет — 12 детей;
  - для глухих детей — 6 детей для обеих возрастных групп;
  - для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием — 6 и 10 детей;
  - для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата — 6 и 8 детей;
  - для детей с задержкой психического развития — 6 и 10 детей;
  - для детей с умственной отсталостью легкой степени — 6 и 10 детей;
  - для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой в возрасте старше 3 лет — 8 детей;
  - для детей с аутизмом только в возрасте старше 3 лет — 5 детей;
  - для детей со сложным дефектом (имеющих два и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) — 5 детей для обеих возрастных групп;
  - для детей с иными ограниченными возможностями здоровья — 10 и 15 детей.
- 4.22.Организация может образовывать разновозрастные (смешанные) группы детей компенсирующей направленности с учетом возможности организовать режим дня, который будет соответствовать анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.
- 4.23.В организации могут комплектоваться группы комбинированной направленности, реализующие совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями, осуществляющееся в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников. Рекомендуемое количество детей в комбинированных группах:
- до 3 лет — не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - старше 3 лет — не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью, умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом;
  - старше 3 лет — 15 детей, в том числе 4 слабовидящих и (или) с амблиопией и (или) косоглазием, или слабо слышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;
  - старше 3 лет — не более 17 детей, в том числе не более 5 детей, с задержкой психического развития.
- 4.24.Организация вправе организовывать наличие следующих групп:
- дневного пребывания;
  - вечернего пребывания;
  - круглосуточного пребывания;
  - логопедические группы;
  - углубленного изучения иностранных языков.
- 4.25.Организация вправе по своему усмотрению ежегодно организовывать и проводить итоговые тематические мероприятия с обучающимися (воспитанниками) такие как конкурсы, смотры, слеты, конференции, выставки и т. п.
- 4.26.Организация самостоятельна в выборах форм, средств, методов воспитания и обучения, определенных законодательством Российской Федерации.
- 4.27.Обучение в дошкольных группах без отметочное. Промежуточная аттестация в организации не проводится.



4.28. Дисциплина в Организации поддерживается на основе уважения, человеческого достоинства обучающихся (воспитанников) и работников Организации. По отношению к обучающимся (воспитанникам) не допускаются методы физического и психического воздействия.

4.29. Перевод (направление) воспитанников (обучающихся) в специальные (коррекционные) группы, а также в группы компенсирующего обучения, осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

4.30. Прекращение образовательных отношений - отчисление обучающихся (воспитанников) из Организации производится:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно, по основаниям, установленным в п. 4.31 Устава;

4.31. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине родителей (законных представителей) обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию, а также при нарушении родителями (законными представителями) обучающегося условий договора, заключенного с Организацией;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.32. Отчисление обучающегося (воспитанника) из Организации оформляется приказом директора.

4.33. Медицинское обслуживание обучающихся (воспитанников) в Организации обеспечивается штатным сотрудником или медицинским персоналом (по договору с детской поликлиникой), который наряду с администрацией и педагогическими работниками Организации несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся (воспитанников)

4.34. Организация обязана предоставить соответствующее помещение для работы медицинских работников. Для обеспечения образовательного процесса и при наличии необходимых условий и средств, в штате Организации может быть педагог-психолог и учитель-логопед.

4.35. Организация питания возлагается на администрацию организации и предприятия общественного питания. Режим и кратность питания обучающихся (воспитанников) устанавливаются в соответствии с нормами СанПиНа, рекомендациями органов здравоохранения РФ и длительностью пребывания учащихся (воспитанников) в Организации.

4.36. В соответствии с целями и задачами, определенными настоящим Уставом, организация может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования и оказывать дополнительные образовательные услуги с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между Организацией и родителями (законными представителями) воспитанника (обучающегося), за пределами основных образовательных программ.

4.37. Организация реализует основные образовательные программы дошкольного образования, нормативный срок освоения — 5 лет.

4.38. Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

4.39. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями.

4.40. Отдельными видами деятельности, перечень которых определяется специальными Федеральными законами, Организация может заниматься только при получении разрешения (лицензии).

4.41. Организация вправе оказывать обучающимся (воспитанникам) следующие платные услуги:

- обучение по программам спецкурсов и дисциплин, не предусмотренных основным учебным планом;
- обучение иностранным языкам;
- обучение музыкальной грамоте;
- обучение чтению;
- занятия по исправлению нарушений речи у детей, не являющихся воспитанниками групп компенсирующей направленности;
- занятия в различных кружках, студиях, школах, факультативах, которые не могут быть даны в рамках основной деятельности Организации;
- занятия по подготовке детей дошкольного возраста, не посещающих организацию, к обучению в школе;
- оздоровительно-образовательные занятия;
- театральная студия;
- занятия риторикой;
- информатика и компьютерная грамотность;
- интеллектуальная студия;
- художественно-изобразительная студия;
- хореографическая студия или студия детского танца;
- кружки, с учетом потребностей обучения и воспитания ребенка;
- реализация программ интеллектуального, физического, художественно-эстетического развития;
- также по всему спектру программ в соответствии с п. 3.9 настоящего Устава.

4.42. Платные образовательные услуги предоставляются на принципах добровольности. Порядок и условия предоставления платных образовательных услуг регламентируется Положением, утвержденным Учредителем Организации. Получаемый доход от платной образовательной деятельности Организации полностью идет на возмещение затрат, связанных с обеспечением образовательного процесса (в том числе на заработную плату), его развитие и усовершенствование Организации

4.43. Организация несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- качество проводимых мероприятий и оказываемых образовательных услуг;
- жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) Организации во время работы;
- нарушение прав и свобод обучающихся (воспитанников) и работников Организации.

4.44. Прибыль, полученная Организацией в результате осуществления образовательной деятельности и приносящей доходы деятельности посредством участия в хозяйственных обществах, не передается учредителю, а направляется на цели деятельности, установленные Уставом Организации.

4.45. Организация может размещаться как в одном, так и в нескольких помещениях. Помещения (групповые и классные комнаты, спальни, медицинские кабинеты, раздевалки, санитарные узлы и другие необходимые помещения) должны отвечать санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивающим условия для разных видов двигательной, игровой и умственной активности обучающихся (воспитанников).

## **5. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, СТРУКТУРА. ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ, ИХ КОМПЕТЕНЦИЯ И ПОРЯДОК ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5.1. Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Организации и строится на принципах демократии и гуманизма.

5.2. Высшим органом управления Организацией является Учредитель Организации.

5.3. К компетенции Учредителя Организации относится:

- образование (назначение) исполнительных органов Организации и досрочное прекращение их полномочий;
- принятие решения о реорганизации, ликвидации Организации;
- утверждение и изменение Устава Организации;
- прием новых лиц в состав учредителей;
- определение приоритетных направлений деятельности Организации, принципов формирования и использования ее имущества;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Организации;
- принятие решений о создании Организацией других юридических лиц, об участии некоммерческой организации в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Организации;
- принятие решения о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Организации;
- определение направления образовательной деятельности Организации;
- решение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- принятие решения о создании в Организации советов обучающихся (воспитанников), советов родителей;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;
- надзор за деятельностью Организации путем изучения документации, касающейся деятельности организации и отчетов;
- иные вопросы, отнесенные действующим законодательством к исключительной компетенции высшего органа управления Организации.

5.4. Решения, касающиеся деятельности Организации, принимаются учредителем единолично.

5.5. Постоянно действующим единоличным исполнительным органом Организации является Директор, назначаемый учредителем Организации, сроком на 5 (пять) лет. К компетенции Директора относится:

- представлять интересы Организации в отношениях с третьими лицами, в государственных, муниципальных, судебных и иных органах.
- действовать от имени Организации без доверенности;
- распоряжаться средствами и имуществом Организации в пределах, предусмотренных контрактом (трудовым договором);
- утверждать локально-нормативные акты Организации;
- утверждать образовательные программы для использования в Организации;

- открывать счета в банках;
- совершать сделки от имени Организации в пределах своих полномочий;
- издавать приказы, распоряжения, обязательные для исполнения сотрудниками Организации;
- принимать на работу и увольнять сотрудников;
- утверждать структуру, штаты, расходы на содержание аппарата Организации;
- осуществлять оперативно-распорядительную деятельность.

5.6. Директор несет персональную ответственность за сохранность финансовой и отчетной документации, за выполнение договорных обязательств, если по его вине Организация понесет убытки, то Директор обязан возместить их по первому требованию.

5.7. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Организации действует коллективный методический орган управления, объединяющий педагогических работников Организации — Педагогический совет (далее по тексту - «Педагогический совет»). Срок полномочий Педагогического совета – 1 год.

5.8. В состав Педагогического совета входят все преподаватели, воспитатели и Директор Организации. Членство в Педагогическом совете распространяется до момента расторжения трудового договора с членом Педагогического совета.

5.9. Компетенция Педагогического совета:

- определение стратегии образовательного процесса Организации;
- выбор и анализ образовательных программ и разработка учебных планов;
- согласование режима деятельности организации в соответствии с требованием государственных и местных нормативов;
- разработка всех форм контроля за учебно-воспитательным процессом;
- регламентация учебно-воспитательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение методических направлений образовательного процесса Организации;
- обсуждение и внедрение авторских программ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров, развитие их творческих инициатив, распространение передового опыта;
- внесение предложений по отчислению воспитанников (обучающихся);
- обсуждение, выбор и анализ различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение им специальных званий;
- обсуждение и разработка проектов локальных актов, регламентирующих отдельные вопросы образовательной деятельности Организации в пределах своей компетенции.

5.10. Заседание Педагогического совета ведет Директор.

5.11. Заседания Педагогического совета созывается Директором, проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

5.12. Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его состава. Решения Педагогического совета являются принятыми, если за них проголосовало более 2/3 присутствующих членов Педагогического совета. На заседаниях Педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся (воспитанников).

5.13. Заседания Педагогического совета оформляются протоколами.

5.14. Организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

5.15. В целях защиты прав и интересов, а также учета мнения работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Организации действует Общее собрание работников Организации (далее — Собрание). В состав Собрания входят все работники и Директор Организации. Членство в Собрании распространяется до момента расторжения трудового договора с работником — членом Собрания. Срок полномочий Общего собрания работников Организации - 1 год.

5.16. Компетенция Собрания:

- содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;
- обсуждение и выдача рекомендаций к утверждению проектов коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графиков работы и локальных актов, регламентирующих отдельные вопросы деятельности Организации в пределах своей компетенции;
- рассмотрение вопросов состояния трудовой дисциплины и выработка мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Организации;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров, изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся образовательного учреждения, вопросов пожарной безопасности в Организации;
- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Организации;
- обсуждение и выдача рекомендаций по оплате труда, установлению компенсационных и стимулирующих выплат работникам Организации;
- согласование кандидатур работников Организации, представляемых к государственному, муниципальному и ведомственному наградам, поощрениям.

5.17. Заседание Собрания ведет Директор.

5.18. Заседания Собрания созываются Директором проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

5.19. Заседания Собрания правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его состава. Решения Собрания являются принятыми, если за них проголосовало более 2/3 присутствующих членов Собрания.

5.20. Заседания Собрания оформляются протоколами.

5.21. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью Организации осуществляет Учредитель.

5.22. Организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников), порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися (воспитанниками) и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

5.23. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся (воспитанников) и работников Организации, учитывается мнение Педагогического совета и Общего собрания работников Организации, а также при их создании - советов родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

5.24. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся (воспитанников) или работников Организации по сравнению с установленным

законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятыми с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Организацией.

## **6. СТРУКТУРА ФИНАНСОВОЙ И ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

6.1. Организация самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в пределах, установленную законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Организация вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц. Для восполнения временного недостатка оборотных средств Организация имеет право пользоваться краткосрочными кредитами банка, временной финансовой помощью других юридических лиц.

6.2. Организация может иметь в собственности здания, сооружения, жилищный фонд, оборудование, инвентарь, денежные средства в рублях и в иностранной валюте, ценные бумаги и иное имущество, а также иметь в собственности земельные участки, арендовать жилые и нежилые помещения для осуществления своей деятельности. Организация отвечает по своим обязательствам своим имуществом, на которое, по законодательству Российской Федерации, может быть обращено взыскание.

6.3. Источники формирования имущества Организации осуществляется за счет:

- взносов учредителя;
- грантов, субсидий или иных финансовых обязательств, связанных с осуществлением или вытекающей из целей Организации, и ее видов деятельности;
- добровольных имущественных взносов и пожертвований юридических и физических лиц;
- доходов, получаемых в ходе реализации уставной деятельности организации;
- осуществление деятельности, приносящей доходы Организации;
- дивидендов (доходов, процентов), получаемых по акциям, облигациям, другим ценным бумагам и вкладам;
- доходов, получаемых от собственности Организации;
- других, не запрещенных законом поступлений.

6.4. Организация может осуществлять деятельность, приносящую доход, включая, но не ограничиваясь:

- оказание платных образовательных услуг;
- организация и проведение лекций, слушаний, веб-семинаров, мастер-классов, круглых столов, конференций, семинаров, и других подобных мероприятий в целях реализации образовательного процесса;
- организация и проведение творческих, интеллектуальных и культурных мероприятий;
- организация и проведение лекций, слушаний, тренингов, веб-семинаров, мастер-классов, круглых столов, конференций, семинаров, практикумов и других подобных мероприятий в соответствии с уставными целями Организации;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин (организация различных кружков, объединений, студий), не предусмотренных учебно-методическим планом Организации.
- оказание информационных, методических и консультационных услуг;
- оказание услуг по возмездному предоставлению помещений, сооружений и оборудования.

6.5. Собственностью Организации является созданное ею, приобретенное или переданное гражданами и организациями имущество, включая денежные средства, акции, другие

ценные бумаги и права на интеллектуальную собственность. Все имущество Организации является ее собственностью. Организация осуществляет владение, пользование и распоряжение своим имуществом в соответствии с его назначением, и только для выполнения уставных целей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имущество, переданное Организации ее учредителем, является собственностью Организации. Учредитель Организации не сохраняет прав на имущество, переданное им в собственность Организации.

6.6. Директор обязан соблюдать интересы Организации, прежде всего в отношении целей ее деятельности, и не должен использовать возможности Организации или допускать их использование в иных целях, помимо предусмотренных настоящим Уставом.

6.7. Организация ведет бухгалтерский учет и статистическую отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

## **7. ИЗМЕНЕНИЕ УСТАВА ОРГАНИЗАЦИИ**

7.1. В Устав Организации по решению Учредителя Организации могут быть внесены изменения и дополнения в порядке, предусмотренным Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и другими Федеральными законами Российской Федерации.

7.2. Изменения и дополнения в Устав Организации подлежат государственной регистрации в установленном законом порядке и вступают в силу с момента государственной регистрации.

## **8. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

8.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся (воспитанники), работники организации и родители (законные представители) обучающихся (воспитанников). Отношения ребенка и работников Организации строятся на основе сотрудничества, уважения педагогами личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями. Обучающиеся (воспитанники) реализуют свое право на управление Организацией через родителей (законных представителей).

8.2. Обучающиеся (воспитанники) имеют право на:

- уважение своего человеческого достоинства;
- защиту от физического и психического насилия, оскорбления личности;
- получение квалифицированной помощи в коррекции имеющихся отклонений развития;
- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (питание, сон, отдых в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями развития);
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий;
- развитие своих творческих способностей, интересов;
- обеспечение безопасности.

8.3. Обучающиеся (воспитанники) обязаны соблюдать Устав Организации, бережно относиться к имуществу Организации, уважать достоинство других обучающихся (воспитанников), работников Организации, выполнять требования по соблюдению внутреннего распорядка организации.

8.4. В целях учета мнения обучающихся (воспитанников), родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) могут создаваться советы родителей (законных представителей), не являющиеся органами управления Организацией.

8.5. К работникам Организации относятся руководящие и педагогические работники (преподаватели, воспитатели), учебно-вспомогательный, инженерно-технический, административно-хозяйственный, производственный, учебно-вспомогательный,

медицинский и иной персонал. Работники принимаются в Организацию на работу на основании приказа Директора, в соответствии с действующим законодательством РФ.

8.6. Педагогические работники Организации обязаны:

- соблюдать Устав Организации;
- реализовывать в полном объеме образовательные программы;
- выполнять правила внутреннего распорядка Организации.

8.7. К работе в Организации не допускаются лица, которым в соответствии с законодательством РФ деятельность в Организации запрещена. Каждый поступающий на работу обязан предоставить справку об отсутствии судимости и (или) факта прекращения уголовного преследования по реабилитирующим основаниям в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти.

8.8. На должность педагогических работников могут быть приняты лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по полученной, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

8.9. Организация, в пределах имеющихся у нее средств на оплату труда, самостоятельно определяет форму, систему и размеры заработной платы, размеры плат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, с учетом положений законодательных актов, в том числе об установлении минимального размера оплаты труда.

8.10. Заработная плата работникам Организации выплачивается за выполнение ими трудовых (должностных) обязанностей, предусмотренных трудовым договором в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.11. Работники Организации имеют право на:

- защиту профессиональной чести, достоинства и деловой репутации;
- участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Организации, в том числе через органы самоуправления и общественные организации;
- обжалование приказов и распоряжений администрации Организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- получение необходимого организационного, учебно-методического и материально-технического обеспечения своей профессиональной деятельности, пользование библиотекой, информационными ресурсами, услугами учебных, учебно-методических, социально-бытовых и других подразделений Организации в соответствии с Уставом и внутренними документами Организации.

8.12. Педагогические работники Организации имеют право на:

- сокращенную продолжительность рабочего времени — 36 часов в неделю;
- не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы, имеют право на длительный отпуск сроком до одного года без оплаты, с полной или частичной оплатой, при наличии у Организации финансовых средств. Данный отпуск предоставляется по личному заявлению педагогического работника. Порядок и условия предоставления длительного отпуска определяется собранием учредителей Организации.

8.13. Работники Организации обязаны соблюдать настоящий Устав, правила внутреннего распорядка и иные локальные нормативные акты Организации, строго следовать профессиональной этике, качественно выполнять возложенные на них функциональные обязанности.

8.14. Педагогические работники обязаны обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, систематически заниматься повышением своей квалификации.

8.15. Организация создает необходимые условия для повышения квалификации своих работников.

8.16. Педагогические работники обязаны проходить периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств Организации.



8.17. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником Организации норм профессионального поведения и (или) Устава Организации может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы должна быть передана данному педагогическому работнику.

8.18. Трудовые отношения работника и Организации регулируются трудовым договором. Условия трудового договора не могут противоречить законодательству Российской Федерации.

8.19. Помимо оснований прекращения трудового договора по инициативе Организации, предусмотренных законодательством Российской Федерации о труде, основаниями для увольнения педагогического работника по инициативе Организации до истечения срока действия трудового договора являются:

- повторное, в течение одного года, грубое нарушение Устава Организации;
- применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим (или) психическим насилием над личностью обучающегося (воспитанника).

8.20. Все работники Организации подлежат обязательному государственному социальному и медицинскому страхованию.

8.21. Организация обеспечивает работникам безопасные условия труда и несет ответственность за ущерб, причиненный их здоровью и трудоспособности, в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

8.22. Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) Организации имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного и воспитательного процессов, посещать занятия с разрешения Директора Организации и с согласия педагогического работника Организации;
- присутствовать на родительских собраниях и участвовать в обсуждении вопросов, касающихся их ребенка;
- требовать внимательного и уважительного отношения к личности ребенка, охране его жизни и здоровья;
- получать систематическую информацию о развитии ребенка, его здоровье, особенностях поведения в коллективе сверстников;
- знакомиться с Уставом Организации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного и воспитательного процессов, вносить предложения по улучшению работы с обучающимися (воспитанниками);
- вносить добровольные пожертвования и целевые взносы для развития Организации.

8.23. Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) обязаны:

- выполнять Устав и требования локальных актов Организации, принятых в соответствии с Уставом организации в части, касающейся их обязанностей
- нести ответственность за воспитание своих детей, создавать необходимые материальные и бытовые условия, морально-психологический климат в семье, для получения ими образования и нормального развития;
- своевременно ставить Организацию в известность о возможном отсутствии или болезни обучающегося (воспитанника) Организации;
- нести ответственность за причиненный Организации обучающимся (воспитанником) материальный ущерб;
- соблюдать этические и моральные нормы и правила общения с воспитанниками и работниками Организации.

8.24. В Организации не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических, религиозных движений и организаций (объединений).

8.25. Все работники Организации несут уголовную, гражданскую, дисциплинарную и иные виды ответственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **9. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

9.1. Прекращение деятельности Организации может осуществляться в виде ликвидации или реорганизации. Реорганизация Организации может быть осуществлена в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

9.2. Организация может быть ликвидирована на основании и в порядке, которые предусмотрены Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и другими федеральными законами.

9.3. Ликвидация Организации является завершённой, а Организация - прекратившей существование после внесения соответствующих сведений в единый государственный реестр юридических лиц.

9.4. После реорганизации Организации все документы (управленческие, финансово-хозяйственные, по личному составу и др.) передаются, в соответствии с установленными правилами, организации-правопреемнику. При отсутствии правопреемника при реорганизации и при ликвидации, документы по личному составу (приказы, личные дела, карточки учета, лицевые счета и т.п.) передаются на хранение в архив. Передача и упорядочение документов осуществляется силами и за счет средств Организации, в соответствии с требованиями архивных органов.

9.5. Если иное не установлено законодательством, при ликвидации Организации оставшееся после удовлетворения требований кредиторов имущество направляется на цели развития образования.

## **10. УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ**

10.1. Организация ведет бухгалтерскую и статистическую отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

10.2. Организация представляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, учредителям и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

10.3. В Организации принимаются локальные акты, регламентирующие ее деятельность:

- решения Учредителя Организации;
- приказы, распоряжения Директора;
- образовательные программы;
- правила и инструкции по охране труда;
- правила внутреннего распорядка;
- штатное расписание;
- положения о филиалах и представительствах Организации;
- положение об оплате труда и премировании;
- положение об оказании платных услуг;
- другие акты, касающиеся организационной и учебно-воспитательной деятельности, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.