

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учителя-логопеда АНОО ДЦ «Винни Пух» в разновозрастной группе для детей 2-7 лет

Рабочая программа учителя-логопеда дошкольной разновозрастной группы разработана в соответствии с нормативной:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, от 28.09.2020 г. № 28);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г №2/15));
- Устав АНОО ДЦ «Винни Пух».

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности учителя-логопеда по направлениям: коррекция нарушений речи, консультирование и поддержка деятельности ДОО в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами. Цель программы: сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь. В процессе коррекционного обучения детей с нарушениями речи решаются следующие задачи: 1. раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений; 2. устранение нарушений звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова); 3. развитие

навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова); 4. уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи дошкольников; 5. осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОО и специалистами детской поликлиники, медицинских учреждений. 6. забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; 7. создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; 8. максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; 9. единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи; 10. соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения. Рабочая программа носит коррекционно-развивающий характер. В Рабочей программе определены основные направления работы учителя-логопеда, условия и средства коррекции, развития и профилактики нарушений речевого развития детей с ФФНР, ФНР, ОНР (3 уровня). Система логопедической работы, представленная в программе, обеспечивает полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексикограмматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации. Рабочая программа включает в себя организацию коррекционного сопровождения деятельности ДОО по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. В программе отражается тесное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса. Взаимодействие учителя-логопеда с родителями воспитанников осуществляется в следующей форме: проведение родительских собраний и индивидуальное консультирование.